

1ª MOSTRA DIGITAL GERAÇÃO +



ÍNDICE

Às Secretarias e Diretorias de Educação,
Gestores, Professores e Estudantes, nosso muito
obrigado!

Este livro só foi possível porque vocês
aceitaram o convite do **Geração+** para ajudar a
transformar o mundo em um lugar mais justo,
bonito e acolhedor para todos os que estão aqui
e para o que ainda vão chegar.

O que é Geração+	3
O percurso do projeto	4
Anhembi	6
Ibitinga	8
Jaú	13
Pederneiras	21



O QUE É GERAÇÃO+

Geração+ é uma iniciativa da **AES Brasil** que, por meio da educação ambiental, deseja conscientizar as futuras gerações da importância de garantir a sustentabilidade do planeta por meio da preservação do meio ambiente.

Nosso objetivo é que os estudantes se envolvam na questão ambiental e se tornem agentes multiplicadores.

Nosso planeta está passando por uma série de mudanças climáticas, o chamado Aquecimento Global. E são justamente as atividades humanas que estão criando esse efeito tão perigoso e indesejável.

A partir de nós, poderemos evitar chegar a pontos críticos que ameacem o planeta inteiro.

Desse modo, o projeto aposta que ensinar as crianças que os recursos do planeta são patrimônio de todos, estimula a criação de um sentimento de dever e cuidado. Por meio de cada uma das atividades e explorações propostas pelo **Geração+**, desejamos transformar o olhar de todos e despertar o senso de responsabilidade de cada um, com pensamento crítico sobre a necessidade de mudanças de hábitos.



O PROJETO É DIVIDIDO EM 4 TEMAS



Fauna e Flora

A fauna e a flora de cada bioma terrestre são o que são em função do clima. Se o clima muda, tudo muda e as plantas e animais nativos de cada bioma podem deixar de existir. Dessa forma, os alunos puderam explorar uma série de atividades com o objetivo de reconhecerem as qualidades e as necessidades dos biomas onde vivem. Um primeiro passo para o reconhecimento e pertencimento na preservação na natureza.

Gestão de Resíduos Sólidos

O lixo que produzimos diariamente com aquilo que consumimos precisa ser descartado. Muitas vezes, esse descarte é feito em grandes aterros sanitários e, para isso, grandes áreas devem ser desmatadas, ou pior, o lixo é queimado. Se produzimos cada vez mais lixo, contribuimos enormemente para a causa do problema. Da mesma forma, se reduzirmos nossa produção



de lixo, pensando nossas necessidades de consumo, reciclando o que pode ser reciclado e compostando resíduos orgânicos, por exemplo, participamos de algumas das possíveis soluções para o problema. Com esse sentimento, as crianças puderam desenvolver maior consciência sobre seus próprios hábitos, além de promover o engajamento da comunidade em ações que ajudam a diminuir a geração do lixo e seu correto descarte.

Energia Elétrica



A utilização racional da energia elétrica, também chamada de eficiência energética, consiste na relação entre a quantidade de energia empregada em uma atividade e aquela disponibilizada para sua realização.

Em um mundo onde temos cada vez mais equipamentos que utilizam energia elétrica para funcionar, a busca pela eficiência energética é um dos grandes desafios atuais da humanidade.

Além disso, a utilização de fontes renováveis de produção de energia

evita desmatamentos, perda de biodiversidade e contribui para a redução de emissões de gases nocivos ao meio ambiente, que são a principal causa do aquecimento global.

Aprendendo sobre as diversas formas de geração de energia os estudantes se sensibilizaram para a promoção de hábitos eficientes e seguros.

Lazer e Segurança



Praticar atividades de lazer é uma necessidade de todo ser humano, mas até onde essas atividades afetam o meio ambiente?

Pesquisas demonstram que o turismo de massa tem provocado aumento da poluição do ar e da água, sonora e visual. O turismo excessivo causa desequilíbrio ecológico, perturbação da vida selvagem, danos a sítios arqueológicos e riscos ambientais, como erosão. A construção de novos hotéis e pousadas em áreas de preservação destrói o meio ambiente e contribui para o aquecimento global.

Cuidar dos espaços que temos de lazer em nossa cidade, significa:

PRESERVAR todas as formas de vida que ali habitam, como vimos no percurso que tratou da Flora e da Fauna;

BUSCAR um descarte correto para toda produção de resíduos nesses locais;

TER um consumo de energia consciente com maior segurança.

Assim, faremos desses lugares ambientes melhores e mais agradáveis para todos, não é mesmo?

Como podemos ver, quase tudo o que fazemos diariamente está ligado às causas do desequilíbrio que nosso planeta vem enfrentando. O que pode variar são as escolhas que fazemos em cada situação.

Sejamos nós a mudança que queremos ver no mundo!

Este livro é dedicado ao tema Lazer e Segurança, resgatando alguns exemplos feitos pelas crianças para demonstrar o que elas pensaram sobre como preservar os espaços que possuem em suas cidades.

Para essa produção elas são estimuladas a pensarem sobre:

VOCÊ SABE O QUE É LAZER?

Lazer é divertimento, é passatempo, é uma atividade prazerosa num momento de descanso, é passear e brincar com os amigos.

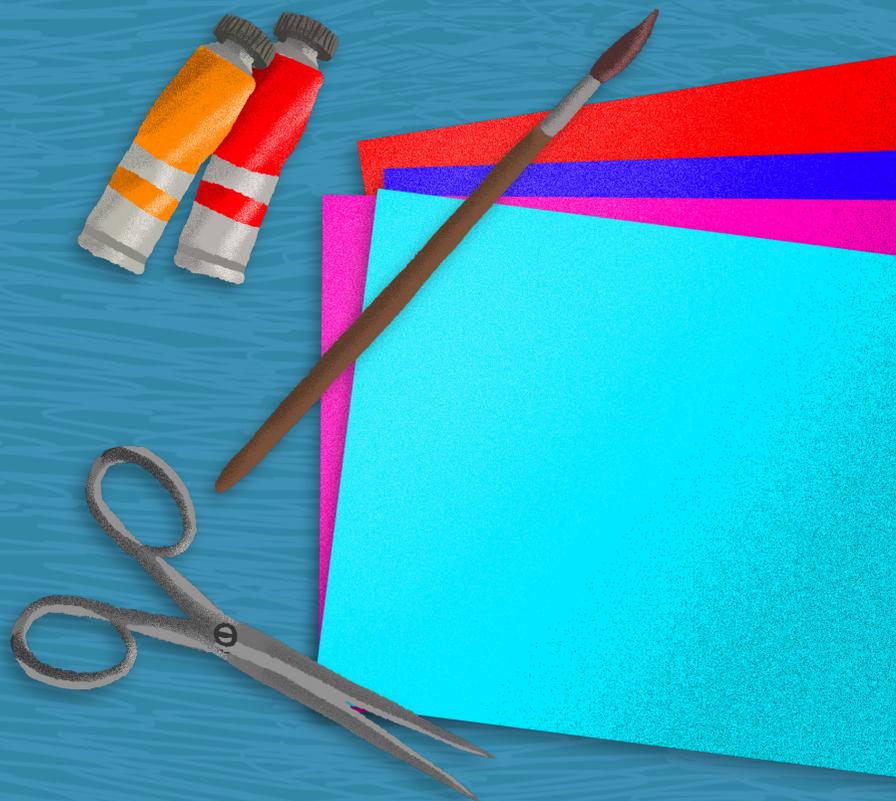
- Você já parou para pensar em quais são as atividades que você gosta de fazer nos seus momentos de lazer?
- E os espaços de lazer do seu município, você conhece? Sabe como ajudar a preservar enquanto usufrui deles, para que futuros visitantes e até as futuras gerações também tenham essa oportunidade?
- Você se atenta às medidas de segurança, para que possa se divertir sem correr riscos?

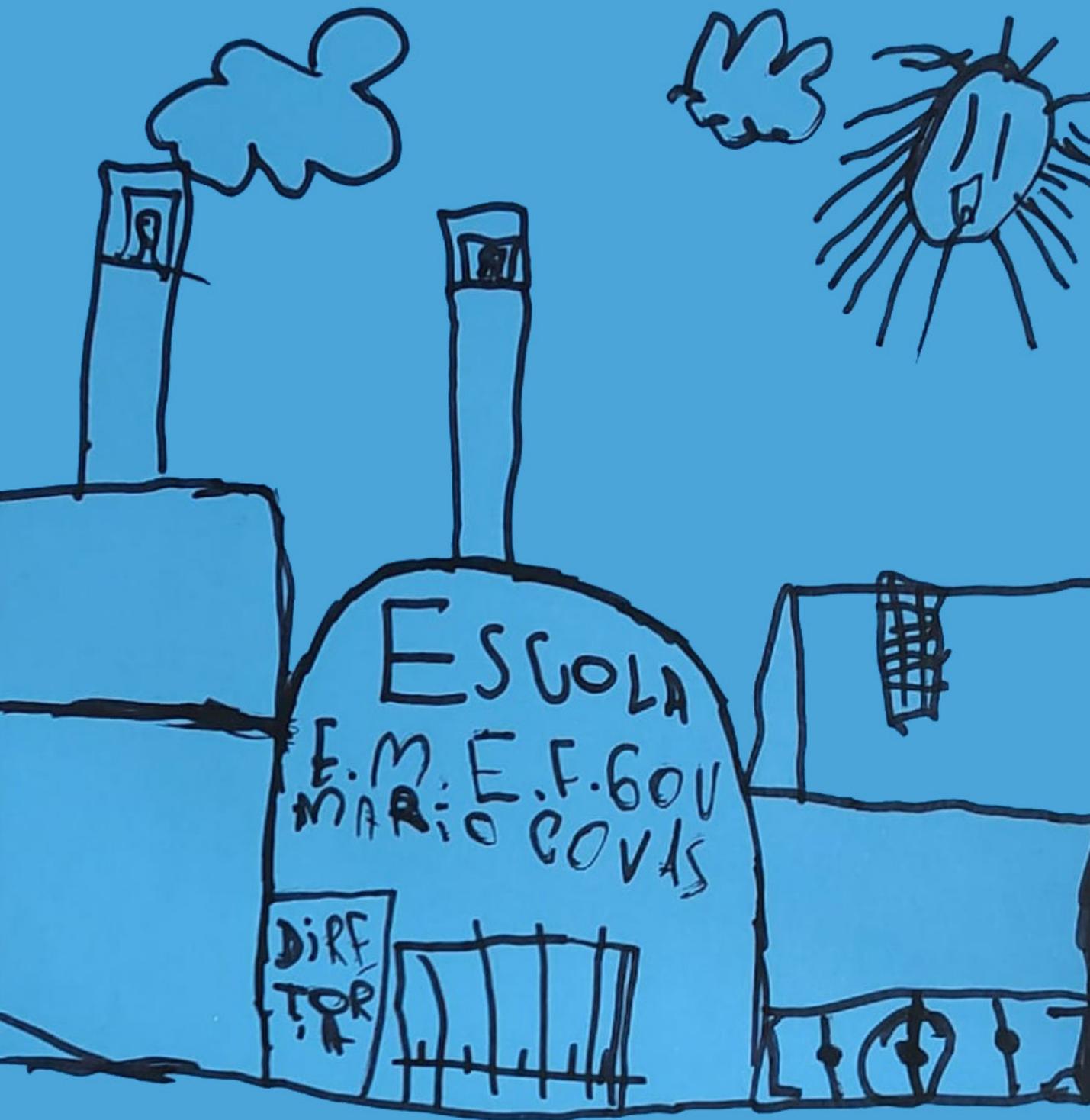
Com algumas dessas perguntas disparadoras, os estudantes refletiram e pesquisaram o assunto.

As pesquisas e os aprendizados foram transformados em obras de arte que foram compartilhadas com a comunidade escolar.

Temos a alegria de apresentar algumas delas neste livro.

Aproveite!





**Espaço de lazer
que está sendo retratado:**

EMEF Governador Mario Covas

Nome do estudante:

Arthur Yan.....

Escola:

EMEF Governador Mario Covas

Município:

Anhembi.....



Nome do estudante:

Luana.....

Escola:

EMEF Professora.....

Dalva Calhim Abud..

Município:

Anhembi.....

Meu lazer é...



**Espaço de lazer
que está sendo retratado:**

Piscina Municipal

Nome do estudante:

Paulo Henrique

Escola:

EMEF Professora

Dalva Calhim Abud

Município:

Anhembí

Espaço de lazer
que está sendo retratado:

Mata dos Macacos.....

Nome do estudante:

Trabalho coletivo.....

Escola:

EMEF Henrique Martinelli.....

Município:

Ibitinga.....



Espaço de lazer
que está sendo retratado:

Mata dos Macacos

Nome do estudante:

Maria Sophia

Escola:

EMEF

Henrique Martinelli

Município:

Ibitinga





Nome do estudante:

Antony Moises.....

Escola:

Projeto Crescer.....

Município:

Ibitinga.....



**Espaço de lazer
que está sendo retratado:**
Ginásio de Esportes
Nicolão.....

Nome do estudante:
Emilly.....

Escola:
Projeto Crescer.....

Município:
Ibitinga.....

LAZER E SEGURANÇA

Jorge

TEM QUE USAR CANELEIRA, CHUTEIRA, MANGUITO E MEIÃO.



Nome do estudante:

Jorge

Escola:

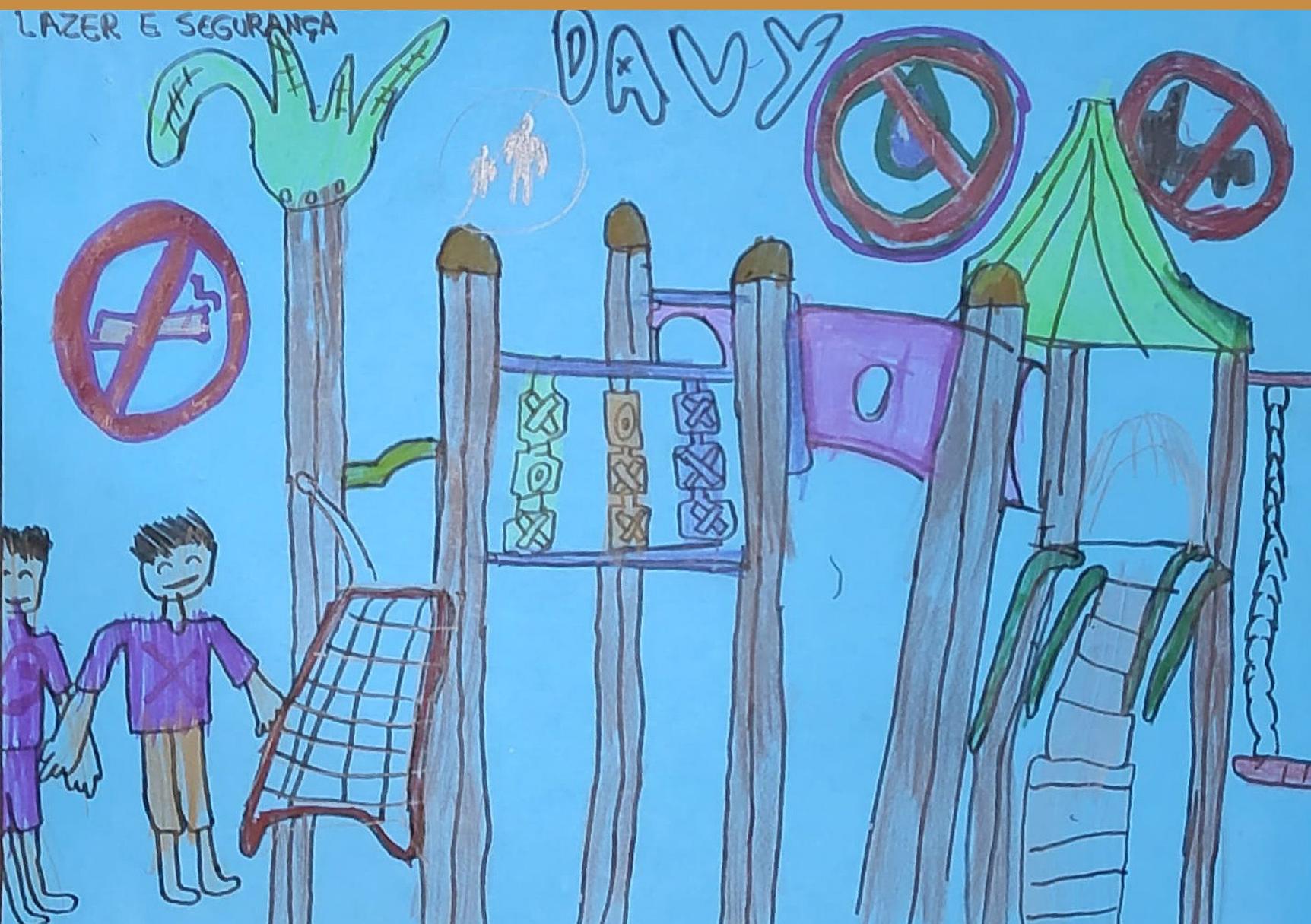
EMEF Professora

Daltyra de Toledo

Castro

Município:

Jaú



Espaço de lazer
que está sendo retratado:
Parque do Rio Jahu

Nome do estudante:
Davy

Escola:
EMEF Professora
Daltryra de Toledo
Castro

Município:
Jaú

**Espaço de lazer
que está sendo retratado:**

Parque do Rio Jahu.....

Nome do estudante:

Sophia, Heloísa,.....

Sofia S,.....

Yohanna e Millena.....

Escola:

EMEF Professora.....

Antonio Waldomiro.....

de Oliveira.....

Município:

Jaú.....





Nome do estudante:
Ycaro, Osmar,.....
Jeffersson,.....
Allifer e João Vitor.....

Escola:
EMEF Professor.....
Antonio Waldomiro.....
de Oliveira.....

Município:
Jaú.....

Nome do estudante:

Livia

Escola:

EMEF Professor

Mario Romeu

Pelegrino

Município:

Jaú





Nome do estudante:

Lorena

Escola:

EMEF Professor

Mario Romeu

Pelegrino

Município:

Jaú



Nome do estudante:

Murillo Lames.....

Escola:

EMEF Professora.....

Isa Rosa Meireles.....

Name.....

Município:

Jaú.....

Espaço de lazer
que está sendo retratado:

Parque do Rio Jahu

Nome do estudante:

Elizy Amaro

Escola:

EMEF Professora
Isa Rosa Meireles

Name

Município:

Jaú





**Espaço de lazer
que está sendo retratado:**

Prainha Municipal.....

Nome do estudante:

Isabelly Sophia.....

Escola:

EMEF.....

Monsenhor Celso.....

Município:

Pederneiras.....

Espaço de lazer
que está sendo retratado:

Marina Tietê.....

Nome do estudante:

Helloyza Helena.....

Escola:

EMEF.....

Monsenhor Celso.....

Município:

Pederneiras.....





Nome do estudante:

Ana Julia

Escola:

EMEF Monsenhor

Celso

Município:

Pederneiras

Nome do estudante:

Camille Gabrielly.....

Escola:

EMEF Professor.....

Dr. Nivaldo Dias
de Souza.....

Município:

Pederneiras.....





Nome do estudante:

Yasmin.....

Escola:

EMEF Professor.....

Dr. Nivaldo Dias.....

de Souza.....

Município:

Pederneiras.....

Escolas participantes do Projeto Geração+ em 2024:

Anhembi (SP)

EMEF Governador Mario Covas
EMEF Professora Dalva Calhim Abud
EMEF Professora Olinda de Fátima Casemiro Soares

Ibitinga (SP)

EMEF Maria Lúcia Geretto Caldas
EMEF Henrique Martinelli
Escola de Complementação Educacional Projeto Crescer

Jaú (SP)

EMEF Professor Antonio Waldomiro de Oliveira
EMEF Professor Mario Romeu Pelegrino
EMEF Professora Daltyra de Toledo Castro
EMEF Professora Isa Rosa Meirelles Name

Pederneiras (SP)

EMEF Monsenhor Celso
EMEF Professor Dr. Nivaldo Dias de Souza
EMEF Professora Anna Ruiz Fernandes Furlani





FICHA TÉCNICA

Desenvolvimento de materiais e coordenação pedagógica:
La Fabbrica

Equipe de Gestão:

Marília Mendes • Coordenadora de Projeto

Lilyan Reis Amorim

Analista de Sustentabilidade na Auren Energia

Mariana Cantu Ortega

Analista de Meio Ambiente na Auren Energia

Plínio Bronzeri • Gerência de Projetos

Projeto Gráfico, ilustrações e diagramação:

Sylvain Barré

EDIÇÃO 2024



CENTRAL DE RELACIONAMENTO

E-MAIL: contato@geracaomais.com.br

INSTAGRAM: [@geracao_mais](https://www.instagram.com/geracao_mais)

SITE: geracaomais.com.br

WHATSAPP: (11) 95793-0183



realização

aes Brasil

criação e gestão

LaFabbrica